**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы**

В 2017-2018 учебном году учителя словесности работали над проблемой «Современные подходы к организации общеобразовательного процесса в условиях перехода на ФГОС в средней школе на уроках русского языка и литературы».

За это время было проведено 6 методических объединений.

В августе на установочном методическом совещании года был обсужден план работы МО, утверждены программы по русскому языку и литературе, рассмотрены вопросы аттестации учителей по предметам данного цикла и утверждены тексты контрольных работ.

Все члены МО приняли активное участие в работе совещания. Предложенные программы были единогласно утверждены

Направления работы

В течение 2017-2018 учебного года работа велась по следующим направлениям:

* программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
* работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное  содержание;
* контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
* работа с одарёнными детьми и детьми группы «риска»;
* внеклассная работа по предмету;
* повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
* представление, обобщение и распространение педагогического опыта, в том числе представление промежуточных результатов);
* работа по аттестации педагогических работников;
* участие педагогов МО в работе научно-методических структур школы, в городской методической работе

В ходе работы проведены мероприятия:

* 1. Подготовка и проведение I и II этапов ученических олимпиад по русскому языку и литературе;
  2. Проведение Недели словесности, в рамках которой были проведены открытые уроки учителями: Кочуновой Л.В., Паклиной И.А., Кошель И.О., Будченко А.П., организованы выставки «Язык – душа народа», «Наши юбиляры», «В мире русского языка», прошел конкурс «Два голоса» на лучшего чтеца, посвященный юбилею Н.Заболоцкого и Ф. Тютчева, литературная гостиная «Любовь, не знающая границ» совместно с учителями английского языка.

Работа с одаренными детьми – один из основных показателей работы учителя.

Ученица 10-Б класса Отрощенко Наталья (учитель Будченко А.П.) стала победителем Республиканского конкурса чтецов, посвященного экологии.

Учащиеся: Просяник Д. (11-Б, учитель Кочунова Л.В.), Симоненко А. (10-А, учитель Темеркая З.К.), Зенченко А. (9-А, учитель Кошель И.О.) стали призерами Муниципального этапа олимпиады по русскому языку.

По итогам ЕГЭ учащиеся 11 классов показали высокие рузультаты: средний балл – 71б., качество знаний 90%.

В рамках проведения Республиканского семинара по русскому языку учителем Кочуновой Л.В. был сделан доклад «Интеграция визуально – образного компонента в систему блочно-модульной подачи материала на уроках русского языка» проведен открытый урок «Работа над ошибками в контрольном диктанте», с опорой на авторские таблицы, внеклассное мероприятие «С языком через все эпохи». Учащиеся 8-А класса (учитель Деминкова Л.А.) и 10-А класса (учитель Темеркая З.К.) приняли участие в Пушкинских чтениях.

Курсовую подготовку прошли учителя: Кочунова Л.В.,

Темеркая З.К., Кошель И.О., Будченко А.П., Абдульваапова –Решитова Г.Р.

Аттестацию 2017-2018 году прошли учителя русского языка и литературы Кочунова Л.В. и Будченко А.П.. По итогам аттестации им была присвоена «Высшая квалификационная категория».

Рекомендации на 2018-2019 учебный год:

* Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по освоению новых образовательных технологий.
* Продолжать раскрывать творческий потенциал педагогов, обобщать и распространять опыт лучших учителей МО.
* Учителям-передметникам усилить работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.
* Руководителю МО усилить контроль за взаимопосещением уроков учителей.
* Продолжать вести методическую работу по выявлению одарённых учащихся.

 В связи с этим вытекают задачи на 2018 – 2019 учебный год:

* Осваивать новые технологии и практически применять их на уроках русского языка и литературы.
* Способствовать установлению равноправного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
* Систематизировать освоение учащимися общеучебных умений и навыков (проведение комплексных контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам).
* Организовать мастер-классы по обмену опытом в рамках школы для более успешного взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена.
* Повысить  уровень  профессиональной подготовки молодых специалистов через систему семинаров, курсов повышения квалификации.
* Раскрывать индивидуальные педагогические способности каждого члена МО (открытые уроки, профессиональные конкурсы)
* Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

Руководитель МО Темеркая З.К.